

Lista de **DESARROLLO ESPERADO**

¿PARA QUÉ?

Conocer los logros esperados por etapa de desarrollo te ayuda a identificar si existe alguna alerta. Recuerda ver la película completa, hay niñas y niños que se desarrollan más en unas áreas que en otras. Si tienes dudas o crees que hay algún retraso que te preocupa, plátalo con tu médico o algún profesional de la salud.

Este es un listado de desarrollo esperado por etapa, verás que se irá cumpliendo a lo largo de toda la etapa por la que atraviesa. No tengas prisa, recuerda que cada niña o niño tiene su ritmo.

MATERIAL

- Lista de objetivos de desarrollo*



¿CÓMO SE USA?

1. Imprime la lista de objetivos de desarrollo de la etapa.
2. Observa a tu niña o niño
3. Identifica las áreas en las que necesita mayor apoyo
4. Identifica sus áreas fuertes
5. Platica con un profesional de la salud si tienes dudas o crees que existe alguna alerta en el desarrollo

Lista de **DESARROLLO ESPERADO**

MOTRICIDAD GRUESA

- Camina hacia atrás
- Corre pero le cuesta trabajo cambiar de dirección
- Baja las escaleras caminando con ayuda
- Brinca en un solo lugar, levantando los pies del suelo
- Se da una marometa con ayuda
- Patea una pelota grande si está fija frente a su pie
- Le avienta la pelota a alguien que esté cerca si no se mueve
- Camina hacia atrás
- Jalar juguetes con un cordel

MOTRICIDAD FINA

- En su dibujo dominan los círculos, bautiza su garabato y le da significado
- Ensarta cuentas grandes
- Arma rompecabezas sencillos (de una a tres piezas)
- Da vueltas a las perillas de la puerta
- Construye torres
- Da vuelta a las páginas de un libro
- Juega con botes para tapar y destapar
- Desenvuelve un objeto pequeño
- Dobla un papel a la mitad
- Puede hacer pelotas de masita
- Percute con ritmo

SENSORIAL COGNOSCITIVO

- Identifica partes del cuerpo
 - Señala lo grande y lo pequeño
 - Agrupa por colores (tres colores)
 - Forma pares de objetos por semejanza sensorial, en imagen, textura, olor, sonido o sabor (un contraste a la vez)
 - Sabe cuál se fue, cuando se le muestran tres objetos conocidos y se desaparece uno o dos
 - Entiende conceptos espaciales: adentro, afuera, arriba, abajo, adelante, detrás
 - Se interesa por las imágenes en los libros. Nombra y describe acciones
 - Reconoce y puede nombrar imágenes de sus familiares
- Se concentra durante un periodo de 7 a 8 minutos

LENGUAJE SOCIAL

- Dice 5 palabras diferentes
- Pide “más”
- Puede dar o mostrar cuando se le pide
- Produce el sonido del animal
- Señala 1 parte del cuerpo
- Imita gestos (dice adiós y aplaude)
- Juega separada(o) cuando hay otra(o) niña(o) presente
- Abraza y carga una muñeca o juguete
- Repite las acciones que producen risa
- Entrega un libro al adulto para que lo comparta con ella o él
- Jala a una persona para mostrar algo
- Pide ayuda cuando necesita algo
- Le gusta besar y abrazar a mamá, papá o alguna persona significativa