

curú

Carpeta de crecimiento

**TU NIÑA
O NIÑO SE
INDEPENDIZA**

2 A 3 AÑOS

Introducción

Madura su
destreza motora

No se resiste al agua

Es artista

Deja el pañal

Empieza a autorregular

Responde mejor con opciones

Elabora roles

Imita tus formas

Necesita reglas claras

Le gana la furia

Los retos le
motivan

FUNDACIÓN
FEMSA

TIENES UN ALIADO EN EL RETO Y LA AVENTURA DE EDUCAR



¿CÓMO USAR TU CARPETA?

Esta carpeta está hecha para que la **LEAS** y así conozcas el momento de desarrollo por el que está pasando tu niña o niño. Contiene **IDEAS** y **ESTRATEGIAS** para que guíes su crecimiento mientras comparten momentos cálidos y divertidos.

Registra lo que quieras, la carpeta es tuya.

Cada etapa contiene un número variable de notas de desarrollo: empezando por la nota de introducción a la etapa y siguiendo con otras que profundizan en temas relevantes a la edad por la que está pasando.

En las notas encontrarás:



Un tema de desarrollo



*Información,
consejos y
herramientas*



*Una idea
para tu niña
o niño*



*Una idea
para ti*

(Registra el nombre de tu niña o niño)

En esta maravillosa y desafiante etapa lo mejor que puedes hacer para acompañarle en su desarrollo es:

- Darle confianza y libertad al explorar para que pueda madurar su motricidad
- Acompañarle en su primera declaración de independencia
- Ofrecer más veces Sí que No
- Tratar de entender lo que siente y enseñarle a reconocer y navegar las emociones



(Sin presionarte, palomea las ideas para las que te gustaría prepararte)



Tu niña o niño de 2 años está pasando por una etapa de emociones intensas y ambivalencia. Acompañar a crecer implica un reto permanente. Seguramente dice que “NO” con frecuencia y se opone a casi todos tus planes.

Es natural que la oposición te genere enojo, desesperación, agotamiento y tristeza. Es común entrar en un huracán de sentimientos. Respirar, tomar distancia y no tomarlo personal te puede ayudar mucho.

Ten mucha paciencia, esta conducta es normal, deseable y sana. Cada vez que dice que “NO” se está autoafirmando. El NO es el cimiento de lo que será su independencia y autonomía. Incluso cuando obedece la mitad de las veces quiere decir que todo va muy bien.

No se trata de dejarle hacer lo que quiera, sino entender qué es lo que pasa. Podrás preguntarte ¿qué se puede hacer durante esta etapa? La empatía te ayudará mucho. Nombra la emoción y ofrece una opción que le de salida.

“Te veo enojado, no se avientan los juguetes, puedes lanzar muy fuerte esta pelota de esponja para mostrarme que tan enojado estas”.

Dar opciones y alternativas.
Por ejemplo, si no quiere dar la mano para cruzar la calle, en lugar de insistir en que te de la mano, ofrécele opciones como “¿me quieres dar esta mano o esta otra?”.

Si no quiere meterse a bañar, podrías decir algo como “¿quieres bañarte ahora o en 5 minutos?”.

Ofrece más veces lo que SÍ en vez de lo que NO. Revisa que en tu vida cotidiana haya espacios de libertad y de exploración. Por ejemplo, “sí puedes correr en este patio, pero NO en la calle”.



Consulta o descarga la ACTIVIDAD RECOMENDADA para conocer la **LISTA DE DESARROLLO ESPERADO EN LA ETAPA** y para preparar un **KIT DE PRIMEROS AUXILIOS EMOCIONALES**.

¡ANÓTALO!



Revisa si DICES más SÍ que NO.

Sí puede

No puede

(Que quede grabado en tu memoria)

¡Felicidades!

Cada interacción se transformará en caminos a su cerebro y a su corazón.
Sigue avanzando.

¡Ya vas aquí!

- Introducción ✓
- Madura su destreza motora
- No se resiste al agua
- Es artista
- Deja el pañal
- Empieza a autorregular
- Responde mejor con opciones
- Elabora roles
- Imita tus formas
- Necesita reglas claras
- Le gana la furia
- Los retos le motivan

*¡Hasta la próxima nota de crecimiento!
Lograrán grandes cosas, un objetivo a la vez.*



Esta compilación de consejos de crianza fue posible gracias al compromiso de Fundación FEMSA con la infancia.

Visita www.proyectodei.org para más información y herramientas.
©2017 Proyecto DEI. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.