curú

Carpeta de crecimiento

Introducción

Madura su destreza motora

No se resiste al agua

Es artista

Deja el pañal

Empieza a autorregular

Responde mejor con opciones

Elabora roles

Imita tus formas

Necesita reglas claras

Le gana la furia

Los retos le motivan

TU NIÑA O NIÑO SE INDEPENDIZA

2 A 3 AÑOS

FUNDACIÓN FEMSA

TIENES UN ALIADO EN EL RETO Y LA AVENTURA DE EDUCAR

PROYECTO DEI®

¡Algo de lo que puedes esperar en esta maravillosa y desafiante etapa!

Los dos años, es una etapa de mucho reto, se le conoce como la primera declaración de independencia y como dice el refrán, no hay independencia sin guerra.

Si te preguntaran ¿quieres que sea obediente?, seguramente tu respuesta sería un **SÍ** inmediato. Es natural que como mamá, papá o cuidador primario quieras un niña o niño que siga tus órdenes al pie de la letra. Sin embargo, esa obediencia se extenderá a cualquier persona externa, ya sea infante o adulta incluyendo cualquiera que le quiera manipular.

TEMA DE DESARROLLO:

Disciplina y límites

La obediencia “ciega” le puede hacer vulnerable a abusos físicos y psicológicos. Si es dócil al 100%, obedece a un control que viene de afuera, no desde adentro, desde su cerebro y su voluntad. Es mejor tener paciencia y ayudarle a desarrollar autorregulación. Es mejor desarrollar criterio para que haga lo que es bueno para sí misma o mismo y para los demás.

Esto se va construyendo con mucha firmeza y cercanía. No hay mejor enseñanza que vivir lo que siembran en la vida. Con reglas y límites claros, consistentes y con consecuencias lógicas de sus actos, le ayudamos a ir construyendo su autodisciplina.

IDEA *para tu niña o niño*

Dile lo que esperas y permite que viva las consecuencias de sus actos, para bien o para mal; así va aprenderá a elegir.
Si eres consistente, poco a poco decidirá lo que beneficie a todos. Como mamá, papá o cuidador, no quieres que obedezca sólo cuando tu estés presente y que se porte mal cuando no estés.
La regulación primero viene de los cuidadores y poco a poco la va desarrollando internamente.

La regulación está en el cerebro que le dice, **¡espera!** o **¡alto!** o **¡eso que estás pidiendo no está bien!** Con este tipo de disciplina le enseñas a ponerse límites, para una buena convivencia.

IDEA *para ti*

Lo deseable es que aprenda a hacer lo que es bueno para ella o él y el grupo.

Hacer un reglamento de acuerdo a la edad y que viva las consecuencias de su elección le ayudará a construir su capacidad de espera y tolerancia a la frustración.

Consulta o descarga la ACTIVIDAD RECOMENDADA
REGLAMENTO DE PANTALLAS.

¡ANÓTALO!

Tiempo frente a una pantalla esta semana:

	Tu niña o niño	Tú
LUNES		
MARTES		
MIÉRCOLES		
JUEVES		
VIERNES		
SÁBADO		
DOMINGO		

(Que quede grabado en tu memoria)

¡BRAVO!

SIGUE AVANZANDO

Ofrece disciplina y límites, regula las pantallas y las conductas no deseadas. La autorregulación es producto del trabajo constante.

¡Felicidades!

Cada interacción se transformará en caminos a su cerebro y a su corazón. Sigue avanzando.

- Introducción ✓
- Madura su destreza motora ✓
- No se resiste al agua ✓
- Es artista ✓
- Deja el pañal ✓
- Empieza a autorregular ✓
- Responde mejor con opciones
- Elabora roles
- Imita tus formas
- Necesita reglas claras
- Le gana la furia
- Los retos le motivan

¡Ya vas aquí!

¡Hasta la próxima nota de crecimiento! Lograrán grandes cosas, un objetivo a la vez.

Esta compilación de consejos de crianza fue posible gracias al compromiso de Fundación FEMSA con la infancia.
Visita www.proyectodei.org para más información y herramientas.
©2017 Proyecto DEI. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.