

# curú

Carpeta de crecimiento

**TU NIÑA  
O NIÑO  
INVESTIGA**

**18 A 24  
MESES**

Introducción

Aprende cuando  
se mueve

Su seguridad depende de ti

Necesita ensuciarse

Tu mirada le contiene

Su mente está trabajando

Necesita que le cargues

Si le platicas, platica

Muerde, pega y arrebatata

Cree que todo es suyo

No sabe expresarse

Necesita  
opciones

FUNDACIÓN  
**FEMSA**

TIENES UN ALIADO EN EL RETO Y LA AVENTURA DE EDUCAR



*¡Algo de lo que puedes esperar en esta maravillosa y desafiante etapa!*

Tu niña o niño es una mente activa buscando y creando novedad. En esta edad no solo explora, sino que empieza a experimentar. Unos meses atrás tocaba la tela del mantel, ahora su investigación va mas allá, crea una hipótesis.



*¿Qué pasaría si jalo el mantel?*

TEMA DE DESARROLLO:  
*Sensorial*



Cada niña y niño es único, tiene sus propias inteligencias, pasiones e intereses. Tu mejor libro es escucharle, conocerle y dejarle que vaya descubriendo con qué se prende su cerebro y su corazón. Respeta su estilo, hay distintas maneras de aprender y descubrir. Si te es posible, no le interrumpas. O avísale cuando es necesario dejar la actividad.



# IDEA *para tu niña o niño*



Tu papel es ponerle los materiales y el entorno para que pueda aprender y disfrutar.

**NO LE SOBRE DIRIJAS, OBSERVA Y SÍGUELE LA CORRIENTE EN SU JUEGO. ACOMPÁÑALE CON LA MIRADA, RESPETA SU CIRCUITO DE EXPLORACIÓN HASTA QUE TERMINE.**

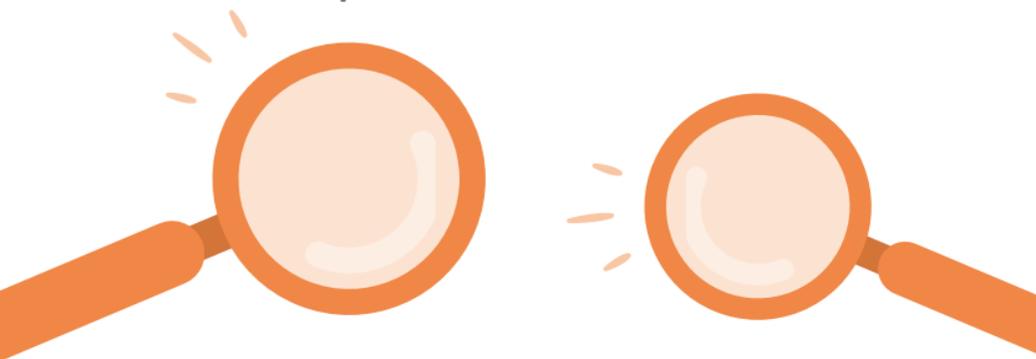


Consulta o descarga la ACTIVIDAD RECOMENDADA para montar una **PARED DE PAPEL KRAFT.**

# IDEA *para ti*



Observa lo que le interesa, habrá ocasiones que pueda concretar su investigación, en otras, tendrás que buscar diferentes alternativas o apoyo para concluir las.



Volviendo al ejemplo del mantel, si observas que quiere jalar el mantel, le puedes dar un pedazo de tela con objetos que se puedan caer para que pueda comprobar su hipótesis sin lastimarse o romper algo.

Ofrece rincones de exploración de acuerdo a sus intereses, pueden ser objetos de la casa o de la naturaleza.



Observa el circuito de exploración, y disfruta como va descubriendo y sacando sus propias conclusiones. Aguántate las ganas de hacerlo por ella o él.



¡BRAVO!

**SIGUE AVANZANDO**

---

Una niña o niño que tuvo la oportunidad de hacer el circuito de exploración descubre el valor de aprender a través de la suposición y la experimentación. SERÁ UN ADULTO CAPAZ DE PASAR DE LA HIPÓTESIS A LA COMPROBACIÓN.

# ¡Felicidades!

Cada interacción se transformará en caminos a su cerebro y a su corazón.

Sigue avanzando.

- Introducción ✓
- Aprende cuando se mueve ✓
- Su seguridad depende de ti ✓
- Necesita ensuciarse ✓
- Tu mirada le contiene ✓
- Su mente está trabajando ✓
- Necesita que le cargues
- Si le platicas, platica
- Muerde, pega y arrebatata
- Cree que todo es suyo
- No sabe expresarse
- Necesita opciones

*¡Ya vas aquí!*

*¡Hasta la próxima nota de crecimiento!  
Lograrán grandes cosas, un objetivo a la vez.*



Esta compilación de consejos de crianza fue posible gracias al compromiso de Fundación FEMSA con la infancia.

Visita [www.proyectodei.org](http://www.proyectodei.org) para más información y herramientas.  
©2017 Proyecto DEI. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.