curú

Carpeta de crecimiento

TU NIÑA O NIÑO CAMINA

12 A 18 MESES

- Introducción
- Se adueña de su cuerpo
- Investiga sin parar
- Imita roles
- Tapa, destapa, mete y saca
- Siente y comprende
- Entiende más de lo que habla
- Le ganan las ganas
- Avanza y retrocede
- Necesita que le digas "NO"
- Le dañan las etiquetas
- Le contienen tus cuentos

FUNDACIÓN FEMSA

TIENES UN ALIADO EN EL RETO Y LA AVENTURA DE EDUCAR

PROYECTO DEI®

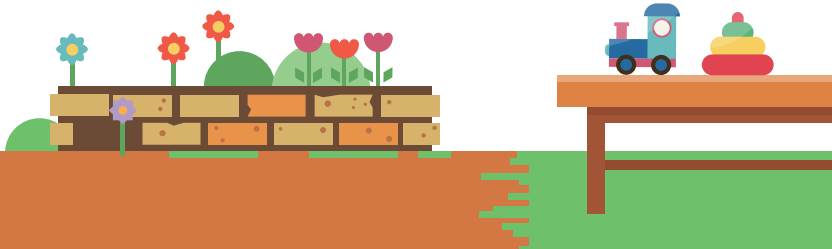
¡Algo de lo que puedes esperar en esta maravillosa y desafiante etapa!

En esta etapa es común que tu niña o niño explote en emociones como gritos y berrinches. Estas expresiones son normales, no es maldad, ni mala educación. Saber reconocer lo que es parte de esta etapa, te ayudará a tener más empatía y paciencia. También es común que grite para todo, cuando lo haga, intenta bajar el volumen de tu voz para que te imite, es más fácil que escuche si bajas la voz, que si tratas de gritar más fuerte.

TEMA DE DESARROLLO:

Autocontrol

La memoria cotidiana de tu niña o niño es corta, esto quiere decir que se le olvidan las cosas al minuto que le dijiste que no. Es por eso que se dan situaciones como quitarle la mano de la tierra y al minuto está otra vez tocándola. Su deseo de explorar es tan grande y su autocontrol tan pobre que "le ganan las ganas de tomar la tierra". Es natural que esto te enoje y te haga sentir que "te tomó la medida" o que no te hace caso, pero no es maldad. Necesita que le repitas muchas veces, mirándole a los ojos, que le digas claramente "NO", y le retires de la tentación. Se vale distraerle. Ofrécele un lugar donde "SÍ" pueda jugar, o darle algo que sí pueda agarrar.



IDEA *para tu niña o niño*

En esta etapa es muy importante que le des opciones, si algo es un “no”, trata de que haya un “sí” que lo sustituya. Por ejemplo, si le dices que no puede pintar en la pared, procura ofrecer un espacio en el que sí pueda pintar. Dale salida a su expresividad e inquietudes por explorar. El dibujar es una herramienta maravillosa para expresar emociones.

Consulta o descarga la ACTIVIDAD RECOMENDADA para hacer **ARTE CON LAS MANOS.**

IDEA *para ti*

Para acompañarle empieza respirando tú, así tomarás distancia y estarás más tranquila o tranquilo.

Puedes ayudar a que se autorregule, respirando junto con ella o él, reflejando lo que piensas que está sintiendo. Un ejemplo puede ser "veo que no te gusta salirte del agua, pero ya sonó la campana, mañana podrás meterte de nuevo, ahora toca secarte para poder ir a cenar". Puedes también abrazarle para que se sienta que le comprendes y le acompañas con calidez.

Juega a hablar fuerte y quedito; modular la voz ayuda a captar su atención cuando no está teniendo autocontrol de su cuerpo y de sus impulsos.

¡ANÓTALO!

¿Cómo se sientieron la primera vez que respiraron en familia?

(Que quede grabado en tu memoria)

¡BRAVO!

SIGUE AVANZANDO

Una niña o niño que aprende a respirar, aprende reconocer las emociones en su cuerpo y regula la forma en la que las expresa.

¡Felicidades!

Cada interacción se transformará en caminos a su cerebro y a su corazón. Sigue avanzando.

- Introducción ✓
- Se adueña de su cuerpo ✓
- Investiga sin parar ✓
- Imita roles ✓
- Tapa, destapa, mete y saca ✓
- Siente y comprende ✓
- Entiende más de lo que habla ✓
- Le ganan las ganas ✓
- Avanza y retrocede
- Necesita que le digas "NO"
- Le dañan las etiquetas
- Le contienen tus cuentos

¡Ya vas aquí!

¡Hasta la próxima nota de crecimiento! Lograrán grandes cosas, un objetivo a la vez.

Esta compilación de consejos de crianza fue posible gracias al compromiso de Fundación FEMSA con la infancia.

Visita www.proyectodei.org para más información y herramientas.

©2017 Proyecto DEI. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.