

# curú

Carpeta de crecimiento

**TU NIÑA  
O NIÑO  
CONSTRUYE Y  
COMPRENDE**

**4 A 5  
AÑOS**

Introducción

Quiere entender

Expresa y construye

Interpreta para "leer"

Deduce para contar

Necesita tu abrazo

Necesita equivocarse

Descubre su cuerpo

Crea con la imaginación

Aprende a pelear

Expresa  
verbalmente

Descubre las  
cochimadas

FUNDACIÓN  
**FEMSA**

TIENES UN ALIADO EN EL RETO Y LA AVENTURA DE EDUCAR



*¡Algo de lo que puedes esperar en esta maravillosa y desafiante etapa!*

Las matemáticas se aprenden jugando, deduciendo y experimentando las cantidades. Tu niña o niño va captando la idea de números y matemáticas cuando; mete, saca, vacía y transporta muchas cosas al mismo tiempo, también cuando coloca y acomoda sus juguetes en filita.

Por la experiencia, poco a poco, va entendiendo el concepto de cantidad “mucho”, “poco”, “nada”.



TEMA DE DESARROLLO:  
**Sensorial  
cognoscitivo**



Quizá cuente de memoria hasta el 20, o hasta el 100 sin tener claro que 20 es menor que 100. Puedes ayudarle a repartir “uno a uno”, es decir, con ejemplos como “tenemos 5 galletas, dale una galleta a cada muñeco”. Cuando lo entienda, puedes darle diferentes cantidades que no sean exactas, para que a veces sobre, otras falte y decida cómo asignar lo que falta o sobra.

Los juegos de contar, de “comprar”, gustan mucho a las niñas y niños con inteligencia lógico matemática.



# IDEA *para tu niña o niño*



## **Jugar a la tiendita es muy divertido.**

Organiza un mercado e inventen las monedas con hojitas o piedras. Al principio todo vale 1 peso de mentiritas y a medida que vaya entendiendo puedes jugar con los números y asignar diferentes precios.

## **Jueguen a hacer una serie de chico a grande y de grande a chico.**



Consulta o descarga la ACTIVIDAD  
RECOMENDADA para hacer un  
**CALENDARIO**

# IDEA *para ti*



**Invítale a clasificar; por colores, por tamaños o por formas, desarrollará la lógica.** Puede ayudarte también a clasificar la bolsa del mercado. Puedes pedirle ayuda con instrucciones como “aquí va lo rojo, aquí lo grande, aquí lo que se come, aquí lo que no se come”, hagan una receta y refuerza estos conceptos en el proceso (Primero, después, por último) o “aquí los ingredientes líquidos y aquí los secos”.



Consulta o descarga la ACTIVIDAD RECOMENDADA para **HACER GALLETAS.**

# ¡ANÓTALO!



## PALOMEA LOS JUEGOS QUE VAYAN DISFRUTANDO EN FAMILIA:

La tiendita

Clasificar por “poco”, “mucho”,  
“nada”

Repartir frijoles a los muñecos

Adivinar cantidad de frijoles  
en un puño

Acomodar objetos de  
“grande a chico” y al revés

*(Que quede guardado en tu memoria)*



¡BRAVO!

**SIGUE AVANZANDO**

---

Las y los grandes matemáticos,  
fueron niñas y niños que  
experimentaron con el juego.  
Los números entraron por los  
sentidos, con imágenes, sin  
necesidad de tener  
físicamente las cosas.

# ¡Felicidades!

Cada interacción se transformará en caminos a su cerebro y a su corazón.

Sigue avanzando.

- Introducción ✓
- Quiere entender ✓
- Expresa y construye ✓
- Interpreta para "leer" ✓
- Deduce para contar ✓
- Necesita tu abrazo
- Necesita equivocarse
- Descubre su cuerpo
- Crea con la imaginación
- Aprende a pelear
- Expresa verbalmente
- Descubre las cochinadas

*¡Ya vas aquí!*

*¡Hasta la próxima nota de crecimiento!  
Lograrán grandes cosas, un objetivo a la vez.*



Esta compilación de consejos de crianza fue posible gracias al compromiso de Fundación FEMSA con la infancia.

Visita [www.proyectodei.org](http://www.proyectodei.org) para más información y herramientas.

©2017 Proyecto DEI. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.