

CALENDARIO

¿PARA QUÉ?

Este calendario le permite darse cuenta del paso del tiempo en forma gráfica. Saber qué sigue y qué va a pasar le permite tener cierta certidumbre de su vida dándole confianza y tranquilidad. También le ayuda a esperar con más paciencia y menos angustia, teniendo una representación gráfica de cuánto falta para que llegue el evento que desea (por ejemplo, su cumpleaños o que regrese papá de trabajar). Facilita la cooperación y el desgaste de estar rogando. Por ejemplo, cuando sabe que después de jugar toca bañarse (porque así lo dice el calendario), en el momento que llegue la hora no habrá que estarle insistiendo, sino simplemente señalarle el calendario y decirle, “¿qué sigue?” e irá a bañarse. Será también útil para reforzar el concepto de noche y día, y el hecho de que una actividad diaria es dormir.

MATERIAL

- Un pliego de cartulina o cartoncillo
- Regla, lápiz, goma, colores, pegamento, y tijeras
- Notas adhesivas
- Foto o dibujo de tu niña o niño
- Fotos o dibujos de las actividades de la semana
- Decoraciones diversas (opcional)

¿CÓMO SE HACE?

1. En una cartulina grande, dibuja cuadros que representen el día y la noche de cada día de la semana
2. Dentro de cada cuadro, dibuja o pega foto de las actividades que se van a llevar a cabo
3. Recorta una foto de tu niña o niño y pégala en una nota adhesiva (puedes pedirle que se dibuje)
4. Mueve la foto o dibujo de tu niña o niño conforme va realizando las actividades
5. Revisen el calendario al menos dos veces al día y platiquen qué ya se hizo, qué sigue, qué actividades hay para mañana, cuánto falta para la siguiente actividad
6. Utiliza vocabulario temporal (ayer, hoy, mañana), para hacerle ver cómo pasa el tiempo
7. No olvides ir moviendo su foto conforme va realizando las actividades

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						
						
						
						