

# curú

*Carpeta de crecimiento*

**TU NIÑA  
O NIÑO  
SE PARA**

**9 A 12  
MESES**

**Introducción**

**Se pone de pie**

**Inicia con "Mamitis"**

**Investiga con los sentidos**

**Dice dos palabras**

**Logra la pinza**

FUNDACIÓN  
**FEMSA**

TIENES UN ALIADO EN EL RETO Y LA AVENTURA DE EDUCAR



*¡Algo de lo que puedes esperar en esta maravillosa y desafiante etapa!*

Tu niña o niño empieza a tomar objetos usando sus dedos por separado. **Su índice y pulgar se coordinan para funcionar como pinza y tomar objetos pequeños con más precisión.** Usando sus manos, en conjunto, logrará además de sacar y tirar objetos, meter y construir. Con el juego afinará su mirada para descubrir cuáles objetos caben y cuáles no.

Su cerebro ya está listo para anticipar la forma del objeto que va a tomar y adaptar la mano para agarrarlo (girando la muñeca).



TEMA DE DESARROLLO:  
Motricidad  
fina



**En el juego, déjale explorar y descubrir sin intervenir.** No soluciones de inmediato, ayúdale a que al final logre su objetivo, esto le motivará a querer resolver más retos. Dale cubetas de diferentes tamaños, que se puedan meter una dentro de la otra y con las que pueda construir, o popotes en donde pueda meter chochitos.



# IDEA *para tu niña o niño*



## Algunas ideas para practicar la motricidad fina en esta etapa:

- ✓ Para practicar la pinza, dale objetos pequeños, como cereal, pasta, fruta blanda picada, etc.
- ✓ Para practicar la anticipación del objeto y el giro de muñeca, ofrécele objetos largos (pedazos de manguera, bloques alargados, etc.) en posición vertical y horizontal
- ✓ Para practicar la resolución de problemas, ofrece pelotas de diferentes tamaños que puedan caber y no caber en mangueras y/o tubos

# IDEA *para ti*



Hace unos meses, el reto fue ofrecer un objeto, después dos objetos. Ahora, ofrécele uno a una mano, otro a la otra; y un tercer objeto al centro. **Observa cómo resuelve el reto de tomar el tercero.**



Consulta o descarga la  
ACTIVIDAD RECOMENDADA para  
**MANIPULAR COSAS CHIQUITAS.**

# ¡ANÓTALO!



¿Con qué jugó? ¿Cómo le viste? ¿Cómo te hizo sentir el verle practicar la pinza?

---

---

---

---

---

*(Que quede grabado en tu memoria)*



**¡BRAVO!**

**SIGUE AVANZANDO**

---

Cuando le dejas explorar sin dirigirle, aprende a través de sus propias conclusiones. Gozará de intentar nuevos retos, solucionando problemas y generalizando lo aprendido.

# ¡Felicidades!

Cada interacción se transformará en caminos a su cerebro y a su corazón.  
Sigue avanzando.

- Introducción ✓
- Se pone de pie ✓
- Inicia con "Mamitis" ✓
- Investiga con los sentidos ✓
- Dice dos palabras ✓
- Logra la pinza ✓

*¡Ya vas aquí!*

*¡Hasta la próxima nota de crecimiento!  
Lograrán grandes cosas, un objetivo a la vez.*



Esta compilación de consejos de crianza fue posible gracias al compromiso de Fundación FEMSA con la infancia.

Visita [www.proyectodei.org](http://www.proyectodei.org) para más información y herramientas.  
©2017 Proyecto DEI. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.