

# curú

Carpeta de crecimiento

**TU NIÑA  
O NIÑO  
SE PARA**

**9 A 12  
MESES**



**Introducción**

**Se pone de pie**

**Inicia con "Mamitis"**

**Investiga con los sentidos**

**Dice dos palabras**

**Logra la pinza**

*¡Algo de lo que puedes esperar en esta maravillosa y desafiante etapa!*

Entre los 9 y los 12 meses **conoce y descubre el mundo a través de los sentidos**. El oído, olfato, gusto, tacto y la vista son las ventanas del conocimiento. Para que el aprendizaje se dé afectiva y efectivamente, respeta el “Circuito de Exploración Completo”, permite que inicie la exploración desde que muestra interés hasta que quede satisfecha o satishecho, integrando la experiencia en todo su ser.

*Observa en lugar de intervenir, acompaña sin “atropellar” y evita empujar a que haga lo que esperas. El aprendizaje debe ser suyo.*

TEMA DE DESARROLLO:

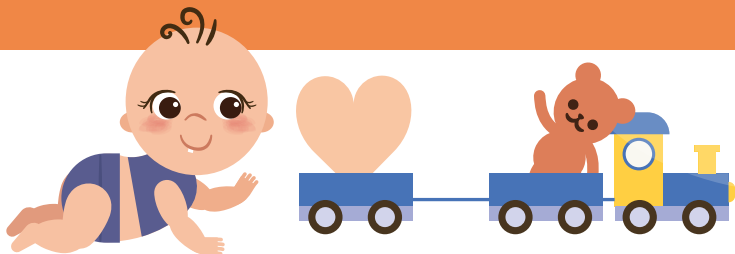
Sensorial  
cognoscitivo



La exposición a los estímulos (ruido, textura, olor, etc.), no basta para que se conviertan en aprendizaje significativo, **es necesario que tu niña o niño interactúe con ellos.**

La capacidad de regular los estímulos, organizar el grado de intensidad con la que le llegan y su manera de responder es individual. **Hay niñas o niños que no toleran ciertos sabores, o sonidos, mientras que otros gozan de todas las texturas y olores.**

Observa el umbral sensorial (capacidad de digerir estímulos) de tu niña o niño y respétalo. Adapta el entorno para ayudarle a “mitigar” o bien “aumentar” los estímulos.



# IDEA *para tu niña o niño*



**Nunca debes obligar el acercamiento a un estímulo, no hay necesidad de que los toque para que “aprenda”.**

Por ejemplo, si no le gustan los perros, ofrece un acercamiento paulatino, primero con algo como “mira al perro”, describirlo, decirle cómo hace, cómo se siente, sin presionar a que le toque. Es mejor motivar a través del juego para que el acercamiento al estímulo surja confiadamente de su parte.



Consulta o descarga la ACTIVIDAD  
RECOMENDADA para hacer un  
**TABLERO DE LISTONES.**

# IDEA *para ti*



A tu niña o niño le ayuda que le anticipes lo que va a ocurrir, es decir, por ejemplo, “te voy a cambiar”, “va a sonar una campana”. Conocer el mundo que le rodea y saber qué esperar, le da seguridad.

# ¡ANÓTALO!



Dedícale un tiempo exclusivo, obsérvale.

¿Qué le gusta? ¿Qué no?

¿Qué le da miedo?

¿Qué le gusta explorar e investigar?

---

---

---

---

*(Que quede grabado en tu memoria)*



¡BRAVO!

**SIGUE AVANZANDO**

---

Hay tantas maneras de explorar y comprender el mundo como niñas y niños, respeta y alimenta la suya.

# ¡Felicidades!

Cada interacción se transformará en caminos a su cerebro y a su corazón.  
Sigue avanzando.

- ¡Ya vas aquí!*
- Introducción ✓
  - Se pone de pie ✓
  - Inicia con "Mamitis" ✓
  - Investiga con los sentidos ✓
  - Dice dos palabras
  - Logra la pinza

*¡Hasta la próxima nota de crecimiento!  
Lograrán grandes cosas, un objetivo a la vez.*



Esta compilación de consejos de crianza fue posible gracias al compromiso de Fundación FEMSA con la infancia.

Visita [www.proyectodei.org](http://www.proyectodei.org) para más información y herramientas.  
©2017 Proyecto DEI. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.