

# curú

*Carpeta de crecimiento*

**TU NIÑA  
O NIÑO  
GATEA**

**6 A 9  
MESES**

**Introducción**

**Independiza las manos**

**Prepara el gateo**

**Comprende aparece y desaparece**

**Teme perderte**

**Dice su primera palabra**

FUNDACIÓN  
**FEMSA**

TIENES UN ALIADO EN EL RETO Y LA AVENTURA DE EDUCAR



*¡Algo de lo que puedes esperar en esta maravillosa y desafiante etapa!*

Entre los 6 y los 9 meses, tu niña o niño trabaja de manera independiente las manos. Es capaz de moverlas por separado y activar mecanismos.

Anteriormente, las dos manos se movían de forma sincronizada, con tu paciencia y apoyo, debe *ejercitar las dos manos* para poco a poco separar las acciones de cada mano. Al finalizar esta etapa es muy posible que sea capaz de tomar un objeto con una mano y abrir la otra para tomar un segundo objeto sin soltar el primero. Es decir, se *independiza el movimiento de una mano y la otra.*

Para lograr lapsos de concentración y aprendizaje significativo, acompáñale pacientemente, *apoya su investigación (y no la tuya, ayúdale a resolver, sólo cuando veas que ya lo intentó y te pide ayuda con su actitud.*

TEMA DE DESARROLLO

Motricidad Fina



Al manipular objetos, empieza a entender la causa-efecto (al agitar una sonaja, suena). También madura el seguimiento visual, es capaz de seguir algo que rueda en todas las direcciones, de cerca de lejos, de un lado, al otro, y de arriba y abajo.

Los ejercicios de seguimiento visual fortalecen los músculos oculares y alinean su mirada; proporcionando las bases para la lectura. Utiliza una pelota atractiva para rodarla y moverla en diferentes direcciones, y observa como la sigue con su mirada. Usa un péndulo para trabajar el seguimiento visual lateral.



# IDEA *para tu niña o niño*



En esta etapa es ideal presentarle una gran variedad de objetos que pueda manipular. No necesariamente tienen que ser juguetes. Hay un mundo por descubrir, por lo que casi cualquier objeto de casa le resultará atractivo.



Consulta o descarga la ACTIVIDAD RECOMENDADA para hacer un **CESTO DEL TESORO.**

# IDEA *para ti*



Ayúdale a utilizar las dos manitas e irlas independizando. Ofrécele un objeto atractivo al centro, cuando lo tome ofrécele el segundo al centro también y observa. Ofrece el objeto primero más cerca de una mano y luego más cerca de la otra para ejercitar ambos lados.



# ¡ANÓTALO!



## Acompaña y observale mientras explora:

- ¿Es igual de hábil con las dos manos?
- ¿Se han independizado los movimientos de cada mano?
- ¿Es consciente del efecto que causan sus acciones?
  - ¿Sigue los objetos con su mirada en direcciones distintas?
    - arriba/abajo
    - adelante/atrás
    - hacia un lado/al otro

*(Que quede grabado en tu memoria)*



**¡BRAVO!**

**SIGUE AVANZANDO**

---

Si acompañas a tu bebé, sentirá la confianza para explorar y aprender descubriendo su propio mundo.

# ¡Felicidades!

Cada interacción se transformará en caminos a su cerebro y a su corazón.  
Sigue avanzando.

*¡Ya vas aquí!*

- Introducción ✓
- Independiza las manos ✓
- Prepara el gateo
- Comprende aparece y desaparece
- Teme perderte
- Dice su primera palabra

*¡Hasta la próxima nota de crecimiento!  
Lograrán grandes cosas, un objetivo a la vez.*



Esta compilación de consejos de crianza fue posible gracias al compromiso de Fundación FEMSA con la infancia.

Visita [www.proyectodei.org](http://www.proyectodei.org) para más información y herramientas.  
©2017 Proyecto DEI. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.