

curú

Carpeta de crecimiento

**TU NIÑA
O NIÑO
GATEA**

**6 A 9
MESES**

Introducción

Independiza las manos

Prepara el gateo

Comprende aparece y desaparece

Teme perderte

Dice su primera palabra

FUNDACIÓN
FEMSA

TIENES UN ALIADO EN EL RETO Y LA AVENTURA DE EDUCAR

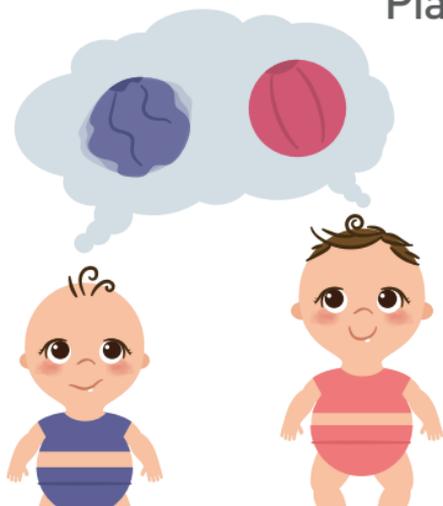


¡Algo de lo que puedes esperar en esta maravillosa y desafiante etapa!

Antes, pensaba que los objetos que no veía no existían, entre los 6 y los 9 meses, va teniendo más permanencia del objeto. De manera progresiva se da cuenta que los objetos “permanecen” aunque no los pueda ver directamente.

“Durante los primeros 18 meses de vida, los niños, antes que el lenguaje, construyen tiempo, espacio, objeto y permanencia”

Piaget



TEMA DE DESARROLLO
**Sensorial
Cognoscitivo**



Los avisos son de suma importancia para que haga una memoria afectiva que le permita comprender que aquello que se va, puede regresar. Esto ayuda muchísimo el proceso de “Mamitis o ansiedad de separación”. Tu niña o niño empieza a registrar que aunque mamá, papá o cuidador primario se vaya, regresa.

Le gusta la sorpresa de encontrar aquello que se escondió o que perdió de vista y ver que aparece. Motiva a que trabaje su pensamiento y afectividad al mismo tiempo, interiorizando que aquello que se va puede regresar; regalándole seguridad y generando vínculo. Comprende que las cosas existen independientemente de que las vea.



IDEA para tu niña o niño



Jugar a las escondidas ayuda a madurar la idea de la permanencia. Escóndete detrás de una cobija y pregúntale “¿en dónde está mamá?”, al aparecer dile “¡aquí está!”, de manera divertida entenderá que detrás de la cobija, puede estar mamá (aunque no pueda verla).



IDEA *para ti*



Juega con todo lo que aparece y desaparece, desde pelotas, juguetes, todo lo que encuentres en casa. Escóndete detrás de las puertas, vuelve a jugar como antes y recuerda cuánto disfrutabas jugar a las “escondidillas”. Irá evolucionando hacia una mayor comprensión y representación mental de los objetos aunque no los pueda ver. Es como si tuviera un globo mental (como de los cuentos) en donde representa en ideas con lo que va viviendo, sintiendo, experimentando y jugando.



Consulta o descarga la ACTIVIDAD RECOMENDADA para hacer una **CAJA SORPRESA.**

¡ANÓTALO!



Escribe aquí la reacción de tu
niña o niño cuando juegas a
que su peluche favorito
“desaparece y aparece!”

(Que quede grabado en tu memoria)



¡BRAVO!

SIGUE AVANZANDO

Está formando vínculos importantes, cuando juega se prende su cerebro y su corazón, el tiempo de calidad, el juego y la mirada, fortalecen su autoestima y seguridad.

¡Felicidades!

Cada interacción se transformará en caminos a su cerebro y a su corazón.
Sigue avanzando.

- Introducción ✓
- Independiza las manos ✓
- Prepara el gateo ✓
- Comprende aparece y desaparece ✓
- Teme perderte
- Dice su primera palabra

¡Ya vas aquí!

*¡Hasta la próxima nota de crecimiento!
Lograrán grandes cosas, un objetivo a la vez.*



Esta compilación de consejos de crianza fue posible gracias al compromiso de Fundación FEMSA con la infancia.

Visita www.proyectodei.org para más información y herramientas.
©2017 Proyecto DEI. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.