

## Lista de DESARROLLO ESPERADO

### ¿PARA QUÉ?

Conocer los logros esperado por etapa de desarrollo te ayuda a identificar si existe alguna alerta. Recuerda ver la película completa, hay niñas y niños que se desarrollan más en unas áreas que en otras. Si tienes dudas o crees que hay algún retraso que te preocupa, platícalo con tu médico o algún profesional de la salud.

Este es un listado de desarrollo esperado por etapa, verás que se irá cumpliendo a lo largo de toda la etapa por la que atraviesa. No tengas prisa, recuerda que cada niña o niño tiene su ritmo.

#### **MATERIAL**

 Lista de objetivos de desarrollo



#### ¿CÓMO SE USA?

- 1. Imprime la lista de objetivos de desarrollo de la etapa.
- 2. Observa a tu niña o niño
- 3. Identifica las áreas en las que necesita mayor apoyo
- 4. Identifica sus áreas fuertes
- 5. Platica con un profesional de la salud si tienes dudas o crees que existe alguna alerta en el desarrollo

<sup>\*</sup>Síntesis de la Guía Portage, Psicología Evolutiva, Francisco Secadas y Seminario Técnico de capacitación Proyecto DEI: El niño en edad preescolar. Serrano Ana "Ayudando a crecer" 0 a 3 y 3 a 6 años. Editorial PEA México 2004.



# Lista de DESARROLLO ESPERADO

| MOTRICIDAD GRUESA  |
|--|
| <ul> <li>☐ Sostiene la espalda al estar sentado</li> <li>☐ Mantiene su cabeza sin dejarla caer hacia ningún lado</li> <li>☐ Estando boca arriba se rueda hacia un costado</li> <li>☐ Estando boca arriba se gira hacia ambos lados</li> <li>☐ Su cuerpo está simétrico: hay alineamiento postural</li> <li>☐ Estando boca abajo sostiene su cabeza y se apoya en antebrazos</li> </ul>   |
| MOTRICIDAD FINA  |
| <ul> <li>Observa sus manos mientras las está moviendo</li> <li>Tiene las manos abiertas la mayor parte del tiempo</li> <li>Extiende alguno de los brazos para tomar un objeto y lo hace con ambos lados</li> <li>Puede mantener en la mano un objeto al menos 10 segundos</li> <li>Pasa un objeto de una mano a la otra</li> <li>Toma un objeto con la mano y se lo lleva a la boca y lo hace con ambas manos</li> <li>Intenta tomar un objeto aunque no pueda alcanzarlo</li> <li>Estando boca abajo sostiene su cabeza y se apoya en antebrazos</li> </ul> |



#### **SENSORIAL COGNOSCITIVO**

| <ul> <li>Activa mecanismos y responde a contrastes</li> <li>Cuando el cuidador juega a las escondidas tapándose la cabeza con una</li> <li>tela, se ríe cuando se destapa.</li> <li>Se pone intranquilo cuando una persona desconocida trata de cargarlo</li> </ul> |
|---|
| ☐ Disfruta jugar con objetos de diferentes texturas y tamaños   |
| Districta jugar con objetos de unerentes texturas y tamanos   |
| ENGUAJE SOCIAL  |
| Cuando le hablan hace sonidos con la boca o sonríe  |
| Cuando balbucea pronuncia algunas consonantes como: agu o ga  |
| ■ Sonríe  |
| Balbucea o grita para llamar la atención del cuidador   |
| ☐ Imita los sonidos que su cuidador emite   |
| Expresa con su cuerno y con su cara su estado de ánimo  |



