

# curú

Carpeta de crecimiento

**TU NIÑA  
O NIÑO  
IMAGINA**

**3 A 4  
AÑOS**

Introducción

Se ubica en el mundo

Aprende a cuidarse

Se expresa cuando dibuja

Siente miedo

Se mueve y compite

Desarrolla el lenguaje

Revela su tipo de inteligencia

Disfruta las travesuras

Sofistica su juego

Dice ¡alto!  
no me gusta

Distingue niñas de niños

FUNDACIÓN  
**FEMSA**

TIENES UN ALIADO EN EL RETO Y LA AVENTURA DE EDUCAR



¡Algo de lo que puedes esperar en esta maravillosa y desafiante etapa!

Según Howard Gardner, todos tenemos 8 tipos de inteligencias. **No hay un sólo tipo de inteligencia.** Si logras observar a tu niña o niño con esta teoría, descubrirás que tiene habilidades que no te hubieras imaginado.

Para reconocer las inteligencias dominantes de tu niña o niño, **te invitamos a leer la descripción de inteligencias de la siguiente tabla**, después a observarle para descubrir sus áreas más desarrolladas. Notarás qué actividades hace con facilidad y emoción, es decir, cuáles activan su cerebro y su corazón.



TEMA DE DESARROLLO:  
Neurociencias



# TABLA DE INTELIGENCIAS Y RINCONES

## INTELIGENCIA MUSICAL

### DESCRIPCIÓN:

Ama la música.  
Se mueve con ritmo,  
percute con objetos  
y tararea  
constantemente.

### RINCÓN:

Hagan una orquesta  
con instrumentos  
caseros. Canten  
mímicas.

## INTELIGENCIA ESPACIAL

### DESCRIPCIÓN:

Arma y desarma.  
Organiza personas y  
objetos en el espacio.

### RINCÓN:

Jueguen con  
rompecabezas,  
bloques y a ensartar.

## INTELIGENCIA MOVIMIENTO

### DESCRIPCIÓN:

Disfruta y aprende  
moviéndose. Le gusta  
tocar y explorar  
lo que ve. Actúa.

### RINCÓN:

Cualquier deporte,  
saltar, correr,  
encestar.

## INTELIGENCIA LÓGICA MATEMÁTICA

### DESCRIPCIÓN:

Le gusta saber cómo funcionan las cosas. Clasifica, cuenta, arma rompecabezas, resuelve.

### RINCÓN:

Jueguen a contar, a ver que sigue en una secuencia, a clasificar, con reguiletos y molinos de agua.

## INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

### DESCRIPCIÓN:

Le gusta trabajar y toma energía estando sólo. Reflexiona.

### RINCÓN:

Momentos de jugar sólo, de concentración, rincones de sentimientos.

## INTELIGENCIA INTERPERSONAL

### DESCRIPCIÓN:

Busca estar y convivir con otras personas. Se preocupa por los demás.

### RINCÓN:

Platicar, hacer conversación con personas y peluches, jugar a tomar té.

## INTELIGENCIA VERBAL

### DESCRIPCIÓN:

Habla mucho y fluido. Memoriza historias, canciones. Lee (describe) cuentos.

### RINCÓN:

Cuenten y describan cuentos e imágenes. Jueguen a tomar café.

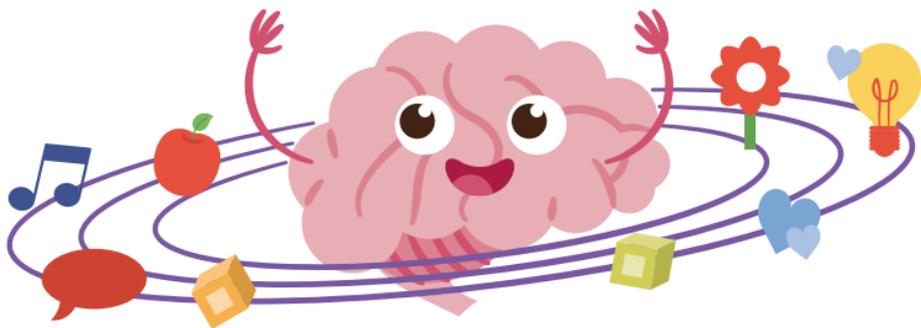
## INTELIGENCIA NATURALISTA

### DESCRIPCIÓN:

Le gustan los paseos por la naturaleza, las plantas y los animales.

### RINCÓN:

Salgan a dar un paseo por el jardín, observar aves, insectos, hojas, nubes.



# IDEA *para tu niña o niño*



**Las inteligencias predominantes dependen de la genética y de la estimulación del entorno.** Puedes apoyar su desarrollo jugando a los rincones de inteligencias en casa.

**Utiliza sus inteligencias predominantes para empujar otras que no lo sean.** Por ejemplo, si la dominante es la musical y un área débil es la motriz, pueden ponerse a bailar o a hacer ejercicios con música.

**Acompáñale identificando sus intereses,** pues de lo contrario, al querer promover una inteligencia presionando a que logre desarrollarla, harás que rechace esas actividades y le genere disgusto por hacerlas.

# IDEA *para ti*



Es común dar mucho valor a unos tipos de inteligencias y poco a otras (dependiendo de la educación y expectativas). **Recuerda que todas son especiales y valiosas.**



Intenta observar sin juicio y sin expectativas las inteligencias dominantes de tu niña o niño y la que más le cuesta trabajo.

**Piensa cómo puedes utilizar sus fortalezas para desarrollar alguna que le esté costando trabajo.**

# ¡ANÓTALO!



Creo que las inteligencias dominantes  
de mi niña o niño son:

---

---

---

---

---

*(Que quede guardado en tu memoria)*



**¡BRAVO!**

**SIGUE AVANZANDO**

---

Reconoce y valora las inteligencias sobresalientes de tu niña o niño, se sentirá especial y tendrá más recursos para explorar aquellas en las que no sea tan bueno.

# ¡Felicidades!

Cada interacción se transformará en caminos a su cerebro y a su corazón.

Sigue avanzando.

- Introducción ✓
- Se ubica en el mundo ✓
- Aprende a cuidarse ✓
- Se expresa cuando dibuja ✓
- Siente miedo ✓
- Se mueve y compite ✓
- Desarrolla el lenguaje ✓
- Revela su tipo de inteligencia ✓
- Disfruta las travesuras
- Sofistica su juego
- Dice ¡alto! no me gusta
- Distingue niñas de niños

*¡Ya vas aquí!*

*¡Hasta la próxima nota de crecimiento!  
Lograrán grandes cosas, un objetivo a la vez.*



Esta compilación de consejos de crianza fue posible gracias al compromiso de Fundación FEMSA con la infancia.

Visita [www.proyectodei.org](http://www.proyectodei.org) para más información y herramientas.

©2017 Proyecto DEI. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.