

Lista de **DESARROLLO ESPERADO**

¿PARA QUÉ?

Conocer los logros esperado por etapa de desarrollo te ayuda a identificar si existe alguna alerta. Recuerda ver la película completa, hay niñas y niños que se desarrollan más en unas áreas que en otras. Si tienes dudas o crees que hay algún retraso que te preocupa, plátalo con tu médico o algún profesional de la salud.

Este es un listado de desarrollo esperado por etapa, verás que se irá cumpliendo a lo largo de toda la etapa por la que atraviesa. No tengas prisa, recuerda que cada niña o niño tiene su ritmo.

¿CÓMO SE USA?

1. Imprime la lista de objetivos de desarrollo de la etapa.
2. Observa a tu niña o niño
3. Identifica las áreas en las que necesita mayor apoyo
4. Identifica sus áreas fuertes
5. Platica con un profesional de la salud si tienes dudas o crees que existe alguna alerta en el desarrollo

MATERIAL

- Lista de objetivos de desarrollo*



Lista de **DESARROLLO ESPERADO**

MOTRICIDAD GRUESA

- ☐ Marcha
- ☐ Camina de puntitas
- ☐ Se para en un pie con ayuda
- ☐ Corre de manera más coordinada, alternando brazos y piernas
- ☐ Sube escaleras
- ☐ Brinca desde una altura de 20 cm.
- ☐ Se da una marometa sin ayuda
- ☐ Patea una pelota en movimiento cuando se acerca rodando hacia él o ella
- ☐ Se mece en un columpio si alguien lo(a) empuja
- ☐ Se echa por la resbaladilla, ya puede hacerlo sin ayuda
- ☐ Empieza a pedalear el triciclo por tramos cortos (metro y medio)

MOTRICIDAD FINA

- ☐ Dibuja la figura humana más sencilla: cara-patas
- ☐ Ensarta cuentas medianas
- ☐ Arma rompecabezas (de más de tres piezas)
- ☐ Empieza a usar tijeritas intentando recortar en línea recta
- ☐ Sus construcciones son más elaboradas
- ☐ Expresa dándole forma a la masita
- ☐ Percute con ritmo. Reproduce velocidad, intensidad y duración de las notas
- ☐ Puede cazar una pelota usando sus 2 manos
- ☐ Traza con plantillas siguiendo los contornos

SENSORIAL COGNOSCITIVO

- ☐ Señala 10 partes del cuerpo o más
- ☐ Agrupa por tamaño: grandes y chicos
- ☐ Separa objetos por categorías conocidas (comida, juguetes, etc.)
- ☐ Reparte de uno por uno. Por ejemplo, una galleta para cada primo
- ☐ Cuenta hasta diez, imitando al adulto, por ejemplo al subir escalones
- ☐ Distingue lo pesado de lo liviano y lo expresa
- ☐ Distingue y se interesa por las diferencias entre los niños y las niñas
- ☐ Narra dos sucesos de una historia, cuento o experiencia
- ☐ Se concentra durante 10 minutos
- ☐ Hace pares (3 o más)
- ☐ Junta 2 partes de una figura para hacer un todo
- ☐ Señala objetos largos y cortos
- ☐ Construye un puente con 3 bloques imitando al adulto
- ☐ Sigue la secuencia o patrón (tamaño, color,) con bloques o cuentas
- ☐ Arma un rompecabezas de 6 piezas
- ☐ Añade una pierna o un brazo a una figura incompleta de un humano
- ☐ Nombra objetos que son iguales o diferentes
- ☐ Nombra 3 colores y 3 formas geométricas
- ☐ Colabora en casa

LENGUAJE SOCIAL

- ☐ Articula bien el lenguaje, se le entiende lo que expresa
- ☐ Narra dos eventos sencillos en el orden en el que ocurrieron
- ☐ Presta atención durante un período corto en el que se le narra un cuento (aproximadamente 10 minutos)
- ☐ Relata un cuento corto con ayuda de dibujos
- ☐ Entiende y lleva a cabo dos mandados que no se relacionan, sin perder la concentración
- ☐ Emplea de manera adecuada los verbos. Ya no confunde ser y estar, usa el futuro y el pasado en verbos regulares, formula preguntas
- ☐ Contesta a preguntas simples (¿cómo?)
- ☐ Pronuncia bien su nombre
- ☐ Expresa su imaginación sin pudor en el lenguaje
- ☐ Inician las preguntas (¿por qué?)
- ☐ Dice su nombre completo cuando se le pide
- ☐ Relata experiencias inmediatas
- ☐ Dice como se emplean objetos comunes (martillo, pelota, tijeras, hilo etc..)
- ☐ Expresa acciones futuras empleando “ir a”, “tener que”, “querer”
- ☐ Cambia aproximadamente el orden de las palabras para formular preguntas (¿Puedo yo?, ¿salta el?)
- ☐ Usa el imperativo cuando pide un favor
- ☐ Sigue las reglas del juego
- ☐ Saluda a adultos conocidos, sin que se le recuerde
- ☐ Pide permiso para usar el juguete con el cual está jugando otro niño
- ☐ Dice por “favor” y “gracias” sin que se le recuerde
- ☐ Espera su turno
- ☐ Obedece al adulto el 75% de las veces
- ☐ Juega con otros niños y habla con ellos
- ☐ Pide ayuda cuando tiene alguna dificultad