

curú

Carpeta de crecimiento

**TU NIÑA
O NIÑO
IMAGINA**

**3 A 4
AÑOS**

Introducción

Se ubica en el mundo

Aprende a cuidarse

Se expresa cuando dibuja

Siente miedo

Se mueve y compite

Desarrolla el lenguaje

Revela su tipo de inteligencia

Disfruta las travesuras

Sofistica su juego

Dice ¡alto!
no me gusta

Distingue
niñas de niños

¡Algo de lo que puedes esperar en esta maravillosa y desafiante etapa!

Tu niña o niño de 3 a 4 años necesita tener reglas claras y sencillas para saber a qué atenerse y qué se espera de su conducta. Ayúdale a que viva el resultado de sus actos. Las consecuencias lógicas son la mejor enseñanza.

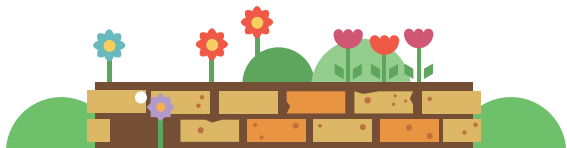
Es normal que tenga ganas de hacer travesuras, analiza cuáles son las acciones que quieras limitar e intenta darle opciones donde pueda descubrir e investigar lo que le está llamando la atención. Por ejemplo, podría querer sacar la tierra de una maceta. Limita el acto y como consecuencia pide que te ayude a recoger la tierra de la maceta. Después ofrece algunos recipientes con distintas texturas donde sí le permitas investigar, sacar objetos y tocar texturas.

TEMA DE DESARROLLO:
Crianza



De todas maneras intentará ir a la maceta a sacar la tierra, pues sus ganas de hacer las cosas son mucho mayores a su **autocontrol**. Hay momentos donde puedes sentir mucho desgaste, es normal. Es mejor darte unos segundos para respirar y alejarte de la situación. Nunca le pegues ni le humilles, cuenta hasta 10 y respira para no lastimar.

Primero conecta con su sentimiento y ayúdale a serenarse, luego limita y explica. Puedes inventar una canción o rima donde vea como tú también te aguantas las ganas de hacer algo. **De esta forma libera sus ganas de hacerlo con otros recursos.**



"Detente, entiendo que tienes muchas ganas de jugar con la tierra, pero no se puede. Ven, mejor jugamos con esta cazuela llena de amaranto".

IDEA para tu niña o niño



En esta edad es común que digan mentiras, no son mal intencionadas, sino proyección de lo que desea.

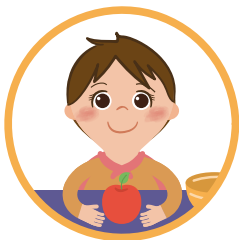
Por ejemplo, cuando dice *"papá metí muchos goles hoy en la escuela"*, es porque desearía que así fuera. En lugar de etiquetarle como mentirosa o mentiroso, ayúdale a distinguir los deseos de la realidad, dile algo como *"¡te gusta meter goles! ¿verdad?, mañana jugamos un poco"*.



IDEA *para ti*



En esta edad se empiezan a consolidar los hábitos (buenos y malos). No le descuides, puedes inventar canciones para la rutina de lavar los dientes, las manos, la comida o la hora de dormir.



Consulta o descarga la ACTIVIDAD RECOMENDADA para practicar la **RESPIRACION EN FAMILIA** y regular la **RIVALIDAD ENTRE HERMANAS(OS).**

¡ANÓTALO!



Las rutinas en las que podría
mejorar son:

Su rutina favorita es:

(Que quede guardado en tu memoria)



¡BRAVO!

SIGUE AVANZANDO

Incorporar reglas en casa, le dará estructura y le preparará para colaborar en los grupos a los que pertenezca en el futuro.

:- ¡Felicidades! :-

Cada interacción se transformará en caminos a su cerebro y a su corazón.

Sigue avanzando.

¡Ya vas aquí!



- Introducción ✓
- Se ubica en el mundo ✓
- Aprende a cuidarse ✓
- Se expresa cuando dibuja ✓
- Siente miedo ✓
- Se mueve y compite ✓
- Desarrolla el lenguaje ✓
- Revela su tipo de inteligencia ✓
- Disfruta las travesuras ✓
- Sofistica su juego
- Dice ¡alto! no me gusta
- Distingue niñas de niños

*¡Hasta la próxima nota de crecimiento!
Lograrán grandes cosas, un objetivo a la vez.*



Esta compilación de consejos de crianza fue posible gracias al compromiso de Fundación FEMSA con la infancia.

Visita www.proyectodei.org para más información y herramientas.

©2017 Proyecto DEI. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.