

curú

Carpeta de crecimiento

**TU NIÑA
O NIÑO
IMAGINA**

**3 A 4
AÑOS**

Introducción

Se ubica en el mundo

Aprende a cuidarse

Se expresa cuando dibuja

Siente miedo

Se mueve y compite

Desarrolla el lenguaje

Revela su tipo de inteligencia

Disfruta las travesuras

Sofistica su juego

Dice ¡alto!
no me gusta

Distingue
niñas de niños

¡Algo de lo que puedes esperar en esta maravillosa y desafiante etapa!

Tu niña o niño habla cada día más, puede expresar mejor sus emociones y describir sus experiencias. Pídele que te narre qué pasó durante el día (puedes complementar). Disfruta escuchándole, es muy divertido.

**Si quieres saber lo que piensa,
¡ESCÚCHALE!**

Su lenguaje te revela su pensamiento concreto, mágico y animista, puede que diga cosas como “¡mira! me sigue mi sombra”, toma nota de sus expresiones, son geniales.



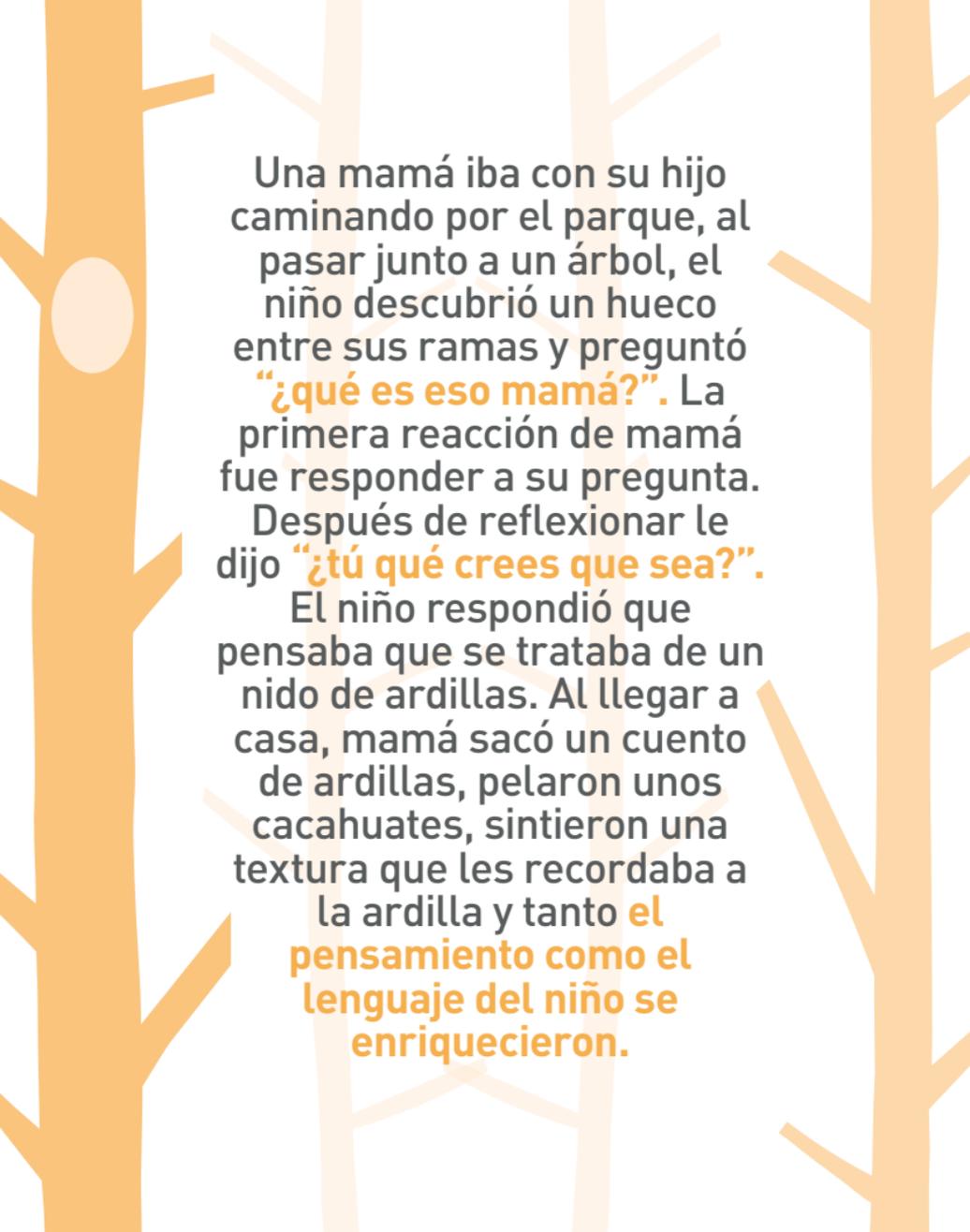
TEMA DE DESARROLLO:

Lenguaje



Su lenguaje es emoción y contemplación. Evita responder a sus preguntas en automático, la mayoría de las veces, las preguntas son el comienzo de toda una investigación. **Antes de responder, escucha su pregunta y regrésasela con otra pregunta interesante que le invite a seguir su proceso de pensamiento.** Utilizará la imaginación, descripción, expresión y lenguaje.





Una mamá iba con su hijo caminando por el parque, al pasar junto a un árbol, el niño descubrió un hueco entre sus ramas y preguntó **“¿qué es eso mamá?”**. La primera reacción de mamá fue responder a su pregunta. Después de reflexionar le dijo **“¿tú qué crees que sea?”**.

El niño respondió que pensaba que se trataba de un nido de ardillas. Al llegar a casa, mamá sacó un cuento de ardillas, pelaron unos cacahuates, sintieron una textura que les recordaba a la ardilla y tanto **el pensamiento como el lenguaje del niño se enriquecieron.**

IDEA para tu niña o niño



Lee cuentos y hojea libros. En esta edad se adquiere muchísimo vocabulario a partir de la lectura. Irá diferenciando el lenguaje literario del lenguaje cotidiano y se enriquecerá mucho. Elige un cuento cada noche. **Si te pide el mismo cuento muchas veces permítelo, quiere decir que está trabajando algo a nivel interno e inconsciente.**



IDEA *para ti*



Puedes ilustrar las rutinas de la casa en fotos para que vaya leyendo lo que hará durante su día. Utiliza el marco de “primero”, “después” y “por último”.

“Primero vas a ir a la escuela; vas a jugar, a tomar lunch, después vamos a comer a casa de la abuela y por último vas a cenar, bañarte y dormir”.



Consulta o descarga la ACTIVIDAD RECOMENDADA para reforzar este concepto con la **SECUENCIA DE LA FIESTA.**

¡ANÓTALO!



La pregunta más inesperada que te ha hecho últimamente.

(Que quede grabado en tu memoria)



¡BRAVO!

SIGUE AVANZANDO

El vínculo que se construye con la conversación y el deseo de escuchar creará lazos para toda la vida.

¡Felicidades!

Cada interacción se transformará en caminos a su cerebro y a su corazón.

Sigue avanzando.

- Introducción ✓
- Se ubica en el mundo ✓
- Aprende a cuidarse ✓
- Se expresa cuando dibuja ✓
- Siente miedo ✓
- Se mueve y compite ✓
- Desarrolla el lenguaje ✓
- Revela su tipo de inteligencia
- Disfruta las travesuras
- Sofistica su juego
- Dice ¡alto! no me gusta
- Distingue niñas de niños

¡Ya vas aquí!

*¡Hasta la próxima nota de crecimiento!
Lograrán grandes cosas, un objetivo a la vez.*



Esta compilación de consejos de crianza fue posible gracias al compromiso de Fundación FEMSA con la infancia.

Visita www.proyectodei.org para más información y herramientas.
©2017 Proyecto DEI. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.