

curú

Carpeta de crecimiento

**TU NIÑA
O NIÑO
CAMINA**

**12 A 18
MESES**

Introducción
Se adapta de su
cuerpo

Investiga sin parar

Imita roles

Tapa, destapa, mete y saca

Siente y comprende

Entiende más de lo que habla

Le ganan las ganas

Avanza y retrocede

Necesita que le digas "NO"

Le dañan las
etiquetas

Le confunden
sus cuentos

FUNDACIÓN
FEMSA

TIENES UN ALIADO EN EL RETO Y LA AVENTURA DE EDUCAR



¡Algo de lo que puedes esperar en esta maravillosa y desafiante etapa!

Cuando dices cosas como “niño malo”, “niña cochina” o “niño berrinchudo”, no comprende el alcance del significado de las palabras, pero éstas van dejando huella y forman una expectativa de cómo le ves y le percibes. Mamá, papá y cuidadores primarios, son las figuras más importantes y tienen autoridad; tu niña o niño va formando su autoconcepto con lo que le dicen y se lo va creyendo.

Mala

Cochina



TEMA DE DESARROLLO:

Crianza positiva



En vez de “**ETIQUETAR**” a tu niña o niño, describe la conducta y lo que esperas para orientar su acción.

Por ejemplo, en vez de decir “niño pegalón”, o “niña grosera”, dile algo como “no se pega, porque duele, le puedes hacer un cariño suave, así”.



COMPARTE ESTA INFORMACIÓN CON
TU PAREJA Y LOS CUIDADORES
PRIMARIOS, HAGAN CAMPAÑA DE
EVITAR ETIQUETAS, TANTO
POSITIVAS COMO NEGATIVAS, CON EL
RESTO DE LA FAMILIA.

IDEA para tu niña o niño



Tu niña o niño está formando una imagen de sí misma o mismo. Se pregunta cotidianamente “¿quién soy?” y “¿cómo soy?”. **LO QUE LE DICES ES, LAS ETIQUETAS QUE LE PONES, LE DEFINEN.** Los títulos le esclavizan, (positivos y negativos), pierde el derecho a fallar o a ser de otro modo. Tiene que seguir siendo “el bueno” o “el travieso”, la “llorona” o la “campeona”.

RECONOCE CUANDO HACE ALGO QUE ESPERABAS Y EXPLICA CUANDO NO LO HACE.

“¡Qué bien recogiste tus juguetes!”

“Esperaba que recogieras tus juguetes después de jugar”.

IDEA *para ti*



El deseo de actuar de tu niña o niño es muy grande y son pocas sus fuerzas para aguantarse. Necesita de mucha paciencia y repetición de tu parte sin calificar a su persona.

Ponte en sus zapatos, pregúntate:

¿Qué experiencia quiere tener?

¿Qué le interesa?



Consulta o descarga la ACTIVIDAD RECOMENDADA para recordar la importancia de **EVITAR ETIQUETAS.**

¡ANÓTALO!



¿Recuerdas etiquetas que te pusieron en la infancia? Escríbelas aquí y reflexiona acerca de lo que te hacían sentir.

(Que quede guardado en tu memoria)



¡BRAVO!

SIGUE AVANZANDO

El respeto es uno de los mejores regalos que le puedes hacer a tu niña o niño. Un ser respetado, se convierte en un adulto que describe a las acciones y no a las personas.

¡Felicidades!

Cada interacción se transformará en caminos a su cerebro y a su corazón.
Sigue avanzando.

¡Ya vas aquí!

- Introducción ✓
- Se adueña de su cuerpo ✓
- Investiga sin parar ✓
- Imita roles ✓
- Tapa, destapa, mete y saca ✓
- Siente y comprende ✓
- Entiende más de lo que habla ✓
- Le ganan las ganas ✓
- Avanza y retrocede ✓
- Necesita que le digas "NO" ✓
- Le dañan las etiquetas ✓
- Le contienen tus cuentos ✓

*¡Hasta la próxima nota de crecimiento!
Lograrán grandes cosas, un objetivo a la vez.*



Esta compilación de consejos de crianza fue posible gracias al compromiso de Fundación FEMSA con la infancia.

Visita www.proyectodei.org para más información y herramientas.

©2017 Proyecto DEI. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.