

# curú

*Carpeta de crecimiento*

**TU NIÑA  
O NIÑO  
CAMINA**

**12 A 18  
MESES**

**Introducción**

**Se adueña de  
su cuerpo**

**Investiga sin parar**

**Imita roles**

**Tapa, destapa, mete y saca**

**Siente y comprende**

**Entiende más de lo que habla**

**Le ganan las ganas**

**Avanza y retrocede**

**Necesita que le digas "NO"**

**Le dañan las  
etiquetas**

**Le contienen  
tus cuentos**

FUNDACIÓN  
**FEMSA**

TIENES UN ALIADO EN EL RETO Y LA AVENTURA DE EDUCAR



*¡Algo de lo que puedes esperar en esta maravillosa y desafiante etapa!*

Tu niña o niño empieza a moverse sin parar, explota en actividad y movimiento, no se detiene ni un segundo. Es común que la hora de comer o el cambio de pañal se conviertan en una batalla. No quiere perder el tiempo, quiere dedicar cada segundo a explorar e investigar.



TEMA DE DESARROLLO:

*Motricidad gruesa*



Intentará trepar, colgarse, caminar, mantener el equilibrio y disfrutar de la música bailando. Evita la sobreprotección, puedes acompañarle con tu presencia. Permite que poco a poco aprenda a usar las manos para protegerse, subir, trepar, bajar y rodar.

En lugar de colocarle en lo alto de la resbaladilla, anímale a subir por los escalones. Mantente cerca (sosteniendo con la mirada), dándole la ayuda que requiera y hasta que la necesite.



# IDEA para tu niña o niño



Puedes hacer rutas en casa: con cojines, banquitos y pasos debajo de la mesa.



En esta etapa le gusta mucho caminar al aire libre teniendo la oportunidad de explorar.

Intenta llevarle al parque para que tenga libertad en movimiento: suba a una resbaladilla, se siente y se deje caer, rueda en el pasto y disfrute de la naturaleza.

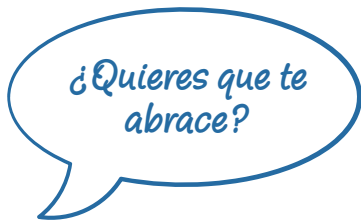


Consulta o descarga la ACTIVIDAD RECOMENDADA para hacerle un **CARRITO DE ARRASTRE** y también unas **CAJAS PARA APILAR**.

# IDEA *para ti*



Si se cae al caminar o al trepar evita decir “no pasó nada”, ya que tu niña o niño sí lo está sintiendo y le estás quitando la oportunidad de atender las sensaciones de su cuerpo y sus emociones. Es mejor decirle “¿te caíste?”, “¿necesitas algo?”, “¿quieres que te abrace?”



# ¡ANÓTALO!



¿Cuál ha sido el golpe más duro  
que se ha dado? ¿Cómo le  
consolaste?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*(Que quede grabado en tu memoria)*



¡BRAVO!

**SIGUE AVANZANDO**

---

Una niña o niño que crece con palabras de aceptación y apoyo ante las emociones dolorosas, aprende que tiene a mamá, papá o cuidadores primarios a su lado.

# ¡Felicidades!

Cada interacción se transformará en caminos a su cerebro y a su corazón.

**Sigue avanzando.**

*¡Ya vas aquí!*

- Introducción ✓
- Se adueña de su cuerpo ✓
- Investiga sin parar
- Imita roles
- Tapa, destapa, mete y saca
- Siente y comprende
- Entiende más de lo que habla
- Le ganan las ganas
- Avanza y retrocede
- Necesita que le digas “NO”
- Le dañan las etiquetas
- Le contienen tus cuentos

*¡Hasta la próxima nota de crecimiento!  
Lograrán grandes cosas, un objetivo a la vez.*



Esta compilación de consejos de crianza fue posible gracias al compromiso de Fundación FEMSA con la infancia.

Visita [www.proyectodei.org](http://www.proyectodei.org) para más información y herramientas.  
©2017 Proyecto DEI. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.